
FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|-------------|
| Denominación de la asignatura | EVOLUCIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL (INTERNATIONAL TRADE: EVOLUTION) | | |
| Materia | ESTRUCTURA DEL COMERCIO INTERNACIONAL | | |
| Módulo | ENTORNO ECONOMICO | | |
| Titulación | MASTER OFICIAL EN COMERCIO EXTERIOR | | |
| Plan | 2010 | Código | A1/A11 |
| Periodo de impartición | PRIMER CUATRIMESTRE | Tipo/Carácter | OBLIGATORIA |
| Nivel/Ciclo | MASTER | Curso | |
| Créditos ECTS | 2 | | |
| Lengua en que se imparte | ESPAÑOL | | |
| Profesores responsables | HILARIO CASADO ALONSO | | |
| Datos de contacto | hilario@emp.uva.es Tlfno 983423000 Ext 5025 | | |
| Horario de tutorías | | | |
| Departamento | FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONOMICO, HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS | | |
| Área de conocimiento | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS | | |

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------------|--|
| Contextualización | La asignatura esta destinada analizar la evolución de la economía internacional en el periodo 1945-2010. |
| Relación con otras materias | ESTRUCTURA ECONOMICA, TEORÍA ECONOMICA, MARKETING INTERNACIONAL |
| Requisitos | No se han establecido |

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

| | |
|-------------|---|
| Generales | G2. Saber comprender lo que implican los procesos de globalización mundial del comercio y la economía para una empresa que pretenda competir en los mercados internacionales |
| Específicas | E1. Conocer la evolución del comercio exterior en su historia más reciente así como saber los aspectos teóricos relativos al comercio exterior y las alternativas y prácticas adecuadas para la expansión o la restricción del mismo. |

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende analizar la evolución de la economía internacional desde la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad. Dentro de su estudio se dedicará un especial detenimiento a las cuestiones referentes al comercio internacional y a las instituciones económicas y financieras internacionales.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 9 horas | 6 horas | ----- | 2 horas |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos , informes, memorias, ... | Preparación orientada a la evaluación |
| 8 horas | 8 horas | 9 horas | 10 horas |

BLOQUES TEMÁTICOS

| | |
|-----------------------------------|---|
| BLOQUE : | |
| Contextualización y justificación | Análisis de las variables económicas que han configurado la estructura del Comercio Internacional del momento presente |
| Objetivos de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de la dinámica de los procesos históricos recientes. - Planificación, elección y utilización de los instrumentos de análisis en historia económica - Comprensión de mapas, gráficos y cuadros estadísticos de historia económica. - Elaboración y análisis de casos prácticos de empresas comerciales de ámbito internacional. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>- Comprensión de conceptos y del funcionamiento de las Instituciones Económicas Internacionales.</p> <p>- Comprensión de artículos y libros de historia económica y capacidad crítica y reflexiva para valorar informes y obtener conclusiones de los mismos.</p> |
| Contenidos | <p>1.- La economía internacional desde 1950: Crecimiento y transformaciones.</p> <p>2.- La evolución de las relaciones monetarias internacionales (1950-2000).</p> <p>3.- Del GATT a la Organización Internacional del Comercio: la evolución del comercio internacional (1950-2000). Mercado Común europeo, Marcos comerciales de ámbito regional.</p> <p>4.- Otras instituciones económicas internacionales: FMI, Banco Mundial</p> <p>5.- El protagonismo la las grandes empresas multinacionales en el comercio internacional.</p> |
| Métodos docentes | <p>En el desarrollo de las clases se combinarán las enseñanzas teóricas con la ejecución, por parte de los alumnos, de comentarios de textos, cuadros estadísticos y gráficas. Asimismo, los alumnos analizaran individualmente y en grupo trabajos prácticos.</p> |
| Plan de trabajo | <p>La enseñanza de la asignatura se repartirá conforme los diferentes temas.</p> |
| Evaluación | <p>Esta asignatura se servirá de tres procedimientos de evaluación diferenciados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de un examen oral y/o escrito (40%). 2. Evaluación de la labor realizada en los grupos de trabajo y discusión (20%) 3. Evaluación de los trabajos prácticos (40%) |
| Bibliografía básica | <p>ALDCROFT, D. H.: <i>Historia de la economía europea, 1914-2000</i>, Barcelona, Crítica, 2003.</p> <p>COMÍN COMÍN, F., <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i>. Madrid, Alianza editorial, 2011.</p> <p>COMÍN, F. HERNÁNDEZ, M Y LLOPIS, E (eds): <i>Historia económica de España. Siglos X-XX</i>. Barcelona, Crítica, 2010 (2ª ed.)</p> <p>COMÍN, F. HERNÁNDEZ, M Y LLOPIS, E (eds): <i>Historia económica mundial. Siglos X-XX</i>. Barcelona, Crítica, 2010 (2ª ed.)</p> <p>EICHENGREEN, B., <i>La globalización del capital: historia del Sistema Monetario Internacional</i>. Barcelona, Antoni Bosch Editor, 2000.</p> <p>FOREMAN-PECK, J., <i>Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales desde 1850</i>. Madrid, Prentice-Hall, 1995</p> <p>KENWOOD, A.G.; LOUGHEED, A.L., <i>The Growth of the International Economy, 1820-2000</i>. Londres, Routledge, 2000.</p> <p>PERSSON , K, G., <i>An economic history of Europe: knowledge, institutions and growth, 600 to the present</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2010.</p> <p>TORTELLA CASARES, G., <i>Los orígenes del Siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea</i>. Madrid, Gadir, 2005</p> <p>VALDALISO, J. M. y LÓPEZ, S., <i>Historia económica de la empresa</i>. Barcelona, Crítica, 2000.</p> |
| Bibliografía complementaria | <p>CHANDLER, A. D., <i>Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial</i>. Zaragoza, Prensas Universitarias de</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Zaragoza, 1996. 2 vols. MADDISON, A., <i>La economía mundial 1820-1992 : análisis y estadísticas</i>. Paris, OCDE, 1997. MADDISON, A., <i>La economía mundial: una perspectiva milenaria</i>. Madrid, Mundiprensa, 2002. MARICHAL, C., <i>Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global, 1873-2008</i>. Barcelona, Debate, 2010.</p> <p>Fuentes y estadísticas INEBase (2012): <i>Comercio Exterior. Principales resultados del Comercio Exterior y Cuentas Nacionales</i>. http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft41%2Fa121&file=inebase&L=0. http://www.ine.es/inebmenu/mnu_cuentas.htm#3 UNCTADstat, online (2012): <i>Values and shares of merchandise exports and imports, annual, 1948-2010</i>. http://unctadstat.unctad.org/UnctadStatMetadata/Documentation/UNCTADstatContent.html. WTOstat, online (2012): <i>World merchandise exports, production and gross domestic product, 1950-2010. World Trade Organization Statistical Data Base. Time Series International Trade</i>. http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx</p> |
| Recursos necesarios | |
| Carga de trabajo en créditos ECTS | DOS |

CRONOGRAMA

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|------------|--------------------------------|
| La economía internacional desde 1950: Crecimiento y transformaciones. | 0,4 | 3 horas |
| La evolución de las relaciones monetarias internacionales (1950-2000) | 0,4 | 3 horas |
| Del GATT a la Organización Internacional del Comercio: la evolución del comercio internacional (1950-2000) | 0,4 | 3 horas |
| Otras instituciones económicas internacionales: FMI, Banco Mundial | 0,4 | 3 horas |
| El protagonismo de las grandes empresas multinacionales en el comercio internacional | 0,4 | 3 horas |

EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN

| INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|-----------------------------|-----------------------|---------------|
|-----------------------------|-----------------------|---------------|

| | | |
|--|-----|--|
| 1 - Otras Actividades (Conferencias, cursos, excursiones, etc) | 20% | |
| 2 - Evaluación de los trabajos prácticos. | 40% | |
| 3 - Realización de un examen oral y/o escrito. | 40% | |

CONSIDERACIONES FINALES

| |
|--|
| |
|--|